

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL **(60 punct)**

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

Ezt mondta Dániel: Isten neve legyen áldott örökkön örökké! [...] Ő tárja fel a mélyen elrejtett titkokat; tudja, mi van a sötétségben, és nála lakik a világosság.

Dán 2, 20-22

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **Dániel próféta életét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- Írja le, röviden, Dániel ifjúkorát és neveltetését.
- Mutassa be Dánielt, az álomfejtőt.
- Foglalja össze Dániel életpéldáját társai magatartásában.
- Mutassa be Dánielt, a jövőmondót.
- Példázza Dániel kegyességét.

30 pont

I. B. Adott az alábbi idézet:

Mit hiszel a Szentlélekről? - Először, hogy Ő az Atyával és a Fiúval egyenlő valóságos és örök Isten. Másodszor, hogy Ő nekem is adatott; hogy igaz hit által engem Krisztusban s minden Ő jótéteményében részesítsen, vigasztaljon, és mindörökké velem maradjon.

Heidelbergi Káté, 53. kérdés-felelet

A fenti idézetből kiindulva alkosson egy esszét **A Szentlélek istensége** címmel, a következő szempontok figyelembe vételével:

- az idézett szöveg a Heidelbergi Kátéból;
- négy, a Szentírás által használt Szentlélek-jelkép/hasonlat, ezek közül egynek a részletes bemutatása;
- a korai egyház Szentlélek istenségéről folyó hitvitái, röviden összefoglalva;
- Augustinus pneumatológiája: *A Lélek, mint a szeretet köteléke*.

30 pont

II. TÉTEL **(30 pont)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
3.1. A bibliai szereplők viselkedésének elemzése, hivatkozással a Tízparancsolatra	<ul style="list-style-type: none">- vitában való részvétel a parancsolatok be nem tartásának milyen jelentős következményei lehetnek- szerepjátékok szervezése azzal a céllal, hogy tudatosodjon az Isten által adott törvények jelentősége: Dávid és Góliát, a tékozló fiú példázata, az adós szolga példázata	<p>Isten szól hozzánk – bibliai történetek:</p> <p>A Tízparancsolat világosságában:</p> <ul style="list-style-type: none">- Az első parancsolat – kiszabadulás Egyiptomból- A második parancsolat – az aranyborjú- A harmadik parancsolat – Dávid és Góliát

	<ul style="list-style-type: none">- csoportos elemzése, a Tízparancsolat világosságában, azoknak a viselkedési modelleknek, amelyeket a tanult bibliai példázatokban, vagy egyháztörténelmi személyek életeiből látunk (Kálvin, Luther, Bethlen Gábor)- választással járó gyakorlatok – a „Sarkok” technika alkalmazásával, melyek a Tízparancsolat szemszögéből álló önértékelésre alapoznak- biblia olvasáson alapuló, a bibliai szereplőkről szóló életrajzok készítése (pl. Dávid, Mózes, Géházi, az adós szolgálta, egy a leprások közül)	<ul style="list-style-type: none">- A negyedik parancsolat – Salamon templomot épít az Úrnak <p>Jézus a világ Világossága:</p> <ul style="list-style-type: none">- A tékozló fiú példázata- A tíz leprás meggyógyítása
--	--	--

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére V.-VIII. Osztályok REFORMÁTUS FELEKEZET, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A nemzeti curriculum összetevőinek meghatározása.

4 pont

II. B. Két monologikus didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszhető mindegyik esetben;

b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a Tanterv fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy alternatív választásos, egy feleletválasztós és egy válaszok illesztése típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont